

1 共通研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
A11	保育力 向上研修会Ⅰ (ステップアップ研修) A「講義型」 B「保育参加型」 ※AかBを選択	採用2～3年目の 幼稚園教諭、 保育士、保育教諭	幼児教育における諸課題についての 講義・協議や保育参加等を通して、教 職員の実践的指導力の向上を図る。	A「講義型」 ○講義・演習 (仮題)「主体性を発揮して活動するための環境構 成や援助」 ◆広島大学 大学院人間社会科学研究科 教授 中坪 史典 氏	令和6年 7月31日(水) アイネス (大分市)
				B「保育参加型」 ○附属幼稚園にて1日、保育に参加します 「子どもの主体性を育む保育とは ～保育現場から学ぼう～」 ◆大分大学 附属幼稚園 ◆大分県幼児教育センタースーパーバイザー	令和6年 6月～1月(いずれ か)の1日を選択 大分大学附属幼 稚園 (大分市)
資質・能力		D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助			
A12	保育力 向上研修会Ⅱ (フォローアップ研修) A「講義型」 B「保育参加型」 ※AかBを選択	採用4～7年目の 幼稚園教諭、 保育士、保育教諭	幼児教育における諸課題についての 講義・協議や保育参加等を通して、教 職員の実践的指導力の向上を図る。	A「講義型」 ○講義・演習 (仮題)「主体性を発揮して活動するための環境構 成や援助とカリキュラム・マネジメント」 ◆広島大学 大学院人間社会科学研究科 教授 中坪 史典 氏	令和6年 7月31日(水) アイネス (大分市)
				B「保育参加型」 ○附属幼稚園にて1日、保育に参加します 「子どもの主体性を育む保育の展開 ～子どもの姿から考えよう～」 ◆大分大学 附属幼稚園 ◆大分県幼児教育センタースーパーバイザー	令和6年 6月～1月(いずれ か)の1日を選択 大分大学附属幼 稚園 (大分市)
資質・能力		D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助			
A13	幼稚園教育課程 大分県協議会	幼稚園教諭、 保育士、保育教諭等 小学校教諭等	幼稚園教育要領に基づく幼稚園の教 育課程の編成及び実施に伴う指導上 の諸問題について研究協議し、教員の 指導力を高め、もって幼稚園教育の振 興・充実を図る。	○分科会協議 「教育課程の編成・実施に伴う指導についての研 究協議」 ○講演 (仮題)「学びの連続性に配慮した『架け橋期』の教 育の充実に向けて」 ◆国立教育政策研究所幼児教育研究センター 副センター長・総括研究官 掘越 紀香 氏	令和6年 10月17日(木) 大分県教育セン ター (大分市)
				資質・能力	
A14	園長等 運営管理協議会	幼稚園、認定こども 園、保育所の園長(所 長)等 幼児教育に係る行政 関係者	各幼稚園等における教育目標の達成 に向けた教育課程の編成・実施と資 質・能力の育成や、組織的な幼稚園の 機能と園長の役割及び園運営など、幼 稚園の運営管理等に関する専門的な 講演や協議を行うことにより、幼児教育 の質的向上と充実を図る。	○講演 「主体性を発揮する子どもの姿を目指した園運営」 ○協議 「保育の質を高める園内研修」 ◆西南学院大学 教授 門田 理世 氏	令和6年 6月7日(金) ビーコンプラザ (別府市)
				資質・能力	
A15	幼小接続 地区別合同研修会	幼稚園教諭、 保育士、保育教諭等 小学校教諭等	幼児教育と小学校教育の円滑な接続 の在り方について、講義や演習を行う ことで、幼稚園・保育所・認定こども園 等と小学校の教職員間の相互理解を 深めるとともに、地域における接続の 取組推進を図る。	○説明 『『幼小の架け橋プログラム』について』 ○講義・演習 「架け橋期の教育の充実 ～架け橋期のカリキュラムの作成に向けて～」	令和6年 9月～10月 中津 別府 大分 佐伯 竹田 日田
				資質・能力	

(6)市町村幼児教育アドバイザー養成研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
A21	第1回 「アドバイザー研修の意義と役割」	幼稚園、保育所、認定こども園の園長、副園長、教育委員会指導主事等で市町村から推薦された者	幼児教育の質の向上や小学校教育との円滑な接続等の取組を一体的に推進するため、幼稚園・保育所・認定こども園に対する市町村の支援機能を充実し、地域の研修会等の活性化、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した実践への支援力を養うことを目的とする。	○講義・演習 「保育の質を高める市町村幼児教育アドバイザーの役割」 ◆大分大学教育学部 准教授 永田 誠 氏	令和6年 5月20日(月) 大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / C 使命感と熱意 / H 個と集団の援助 / L 人材育成			
A22	第2回 「事例作成」	幼稚園、保育所、認定こども園の園長、副園長、教育委員会指導主事等で市町村から推薦された者	幼児教育の質の向上や小学校教育との円滑な接続等の取組を一体的に推進するため、幼稚園・保育所・認定こども園に対する市町村の支援機能を充実し、地域の研修会等の活性化、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した実践への支援力を養うことを目的とする。	○講義・演習 「子ども理解と評価 ～事例作成～」 ◆山梨大学 准教授 大野 歩 氏	令和6年 7月8日(月) 大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解			
A23	第3回 「実践研究」	幼稚園、保育所、認定こども園の園長、副園長、教育委員会指導主事等で市町村から推薦された者	幼児教育の質の向上や小学校教育との円滑な接続等の取組を一体的に推進するため、幼稚園・保育所・認定こども園に対する市町村の支援機能を充実し、地域の研修会等の活性化、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した実践への支援力を養うことを目的とする。	○実践研究 (園内リーダー所属園訪問)	各市町村内 6月～12月
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / G 乳幼児理解			
A24	第4回 「事例検討」	幼稚園、保育所、認定こども園の園長、副園長、教育委員会指導主事等で市町村から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、幼稚園・保育所・認定こども園に対する市町村の支援機能を充実し、地域の研修会等の活性化、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した実践への支援力を養うことを目的とする。	○事例検討会 (市町村での公開保育または研修会等の交流) ○講義 「幼児教育から小学校教育への接続」 ◆大分大学教育学部 准教授 永田 誠 氏	令和6年 10月31日(木) 大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / H 個と集団の援助 / J ICTや情報・教育データの利活用			
A25	第5回 「合同報告会」	幼稚園、保育所、認定こども園の園長、副園長、教育委員会指導主事等で市町村から推薦された者	幼児教育の質の向上や小学校教育との円滑な接続等の取組を一体的に推進するため、幼稚園・保育所・認定こども園に対する市町村の支援機能を充実し、地域の研修会等の活性化、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した実践への支援力を養うことを目的とする。	○合同報告会 ※園内リーダー養成研修、市町村幼児教育アドバイザーフォローアップと合同で行う ○講演 「遊びを通じた学び」 ◆お茶の水女子大学 教授 宮里 暁美 氏	令和7年 1月27日(月) 大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	J ICTや情報・教育データの利活用 / K 組織としての園の理解と園経営 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			

(7)園内リーダー養成研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
A31	第1回 「園内リーダー研修の 意義と役割」	幼稚園、保育所、認定 こども園の教諭、保育 教諭、保育士で設置 者から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、「幼 児期の終わりまでに育ってほしい姿」を 考慮した保育内容、指導方法等に関す る研修を実施し、園で中核となって活 躍する保育者を育成することを目的と する。	○講義・演習 「保育の質を高める園内リーダーの役割」 ◆大分大学教育学部 准教授 永田 誠 氏	令和6年 5月20日(月) 大分県教育セン ター (大分市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / C 使命感と熱意 / H 個と集団の援助 / L 人材育成			
A32	第2回 「事例作成」	幼稚園、保育所、認定 こども園の教諭、保育 教諭、保育士で設置 者から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、「幼 児期の終わりまでに育ってほしい姿」を 考慮した保育内容、指導方法等に関す る研修を実施し、園で中核となって活 躍する保育者を育成することを目的と する。	○講義・演習 「子ども理解と評価 ～事例作成～」 ◆山梨大学 准教授 大野 歩 氏	令和6年 7月8日(月) 大分県教育セン ター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解			
A33	第3回 「実践研究」	幼稚園、保育所、認定 こども園の教諭、保育 教諭、保育士で設置 者から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、「幼 児期の終わりまでに育ってほしい姿」を 考慮した保育内容、指導方法等に関す る研修を実施し、園で中核となって活 躍する保育者を育成することを目的と する。	○実践研究 (自園での保育参観)	各市町村内 6月～12月
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / G 乳幼児理解			
A34	第4回 「事例検討」	幼稚園、保育所、認定 こども園の教諭、保育 教諭、保育士で設置 者から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、「幼 児期の終わりまでに育ってほしい姿」を 考慮した保育内容、指導方法等に関す る研修を実施し、園で中核となって活 躍する保育者を育成することを目的と する。	○事例検討会 (園内で検討した事例をもとにした事例検討) ○講義 「幼児教育から小学校教育への接続」 ◆大分大学教育学部 准教授 永田 誠 氏	令和6年 10月31日(木) 大分県教育セン ター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / H 個と集団の援助			
A35	第5回 「合同報告会」	幼稚園、保育所、認定 こども園の教諭、保育 教諭、保育士で設置 者から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、「幼 児期の終わりまでに育ってほしい姿」を 考慮した保育内容、指導方法等に関す る研修を実施し、園で中核となって活 躍する保育者を育成することを目的と する。	○合同報告会 ※市町村幼児教育アドバイザー・フォローアップ 研修と合同で行う ○講演 「遊びを通じた学び」 ◆お茶の水女子大学 教授 宮里 暁美 氏	令和7年 1月27日(月) 大分県教育セン ター (大分市)
	資質・能力	J ICTや情報・教育データの利活用 / K 組織としての園の理解と園経営 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			

(8)市町村幼児教育アドバイザーフォローアップ研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
A41	第1回 「全体研修」	市町村幼児教育アドバイザー養成研修修了者	域内の幼児教育の質向上や小学校との円滑な接続推進に向け、域内の現状・課題に即した役割を考え、園や地域で訪問や研修等を行う際に、中心となって支援・助言を行うことができる力をつけることを目的とする。	○講義・演習 「保育の質を高める市町村幼児教育アドバイザーの役割」 ◆大分大学教育学部 准教授 永田 誠氏 ◆大分県幼児教育センタースーパーバイザー	令和6年 6月11日(火) 大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / C 使命感と熱意 / H 個と集団の援助 / L 人材育成			
A42	第2回 「実践研修」	市町村幼児教育アドバイザー養成研修修了者	域内の幼児教育の質向上や小学校との円滑な接続推進に向け、域内の現状・課題に即した役割を考え、園や地域で訪問や研修等を行う際に、中心となって支援・助言を行うことができる力をつけることを目的とする。	○実践研究 (地域での実践)	各市町村内 7月～12月
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / G 乳幼児理解			
A43	第3回 「実践報告会」	市町村幼児教育アドバイザー養成研修修了者	域内の幼児教育の質向上や小学校との円滑な接続推進に向け、域内の現状・課題に即した役割を考え、園や地域で訪問や研修等を行う際に、中心となって支援・助言を行うことができる力をつけることを目的とする。	○実践報告会 ※市町村幼児教育アドバイザー・園内リーダー養成研修と合同で行う ○講演 「遊びを通した学び」 ◆お茶の水女子大学 教授 宮里 暁美氏	令和7年 1月27日(月) 大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	J ICTや情報・教育データの利活用 / K 組織としての園の理解と園経営 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			